



බෙංදුඩාලේකය



ඊ ප්‍රවිත්පත

සමස්ත ලංකා බෙංදුධ මහා කම්මීලනය

ශ්‍රී ලංකා වර්ෂ 2565
ඉල් මක 18 වන බූහස්පතින්දා දින



බොදු කම්මීලවට කිරීඳාලේලේ එම්ස සහ එමලියා අනුස්මරණ වැඩිහිටි නිවාසය සඳහා කෝට් ගනනක දේපොල පරිත්‍යාග කළ වන්දුයේකර මහතාගේ නිවසට සහායත්ව වාකිෂ්ට මහතා කිංහින විවරය වැඩෙමිම.



සමස්ත ලංකා බෙංදුධ මහා කම්මීලනය මේ වකරේ ව්‍යුත් වැස්සීම හා කධින තුනු තිංකම කිදු කළේ එකිනාකික තුදුබිමක වන උතුරු තලානේ, ව්‍යුතියාවේ සතුමලුගසකඩ් රාජ මහා විභාරයෙහිය. ව්‍යුතියා නගරයෙන ක්.ම්. 35ක එකිව කැලුබෝගසවැව සිටි ක්.ම්. 5ක සහ කැලුව් මැදු සතුමලුග සකඩ් පිහිටා ඇත. මෙම තුදුබිම 2010 හදුනාගත තුරාවිද්‍යා වකුවරකි තුනු ව්‍යුත් ලැබුවල තීම විසින් සතුමලුගසකඩ් නාමය මෙම තුදුබිමට ලබාදී ඇත. කැබෝගසවැව, වැව නාමුල පිහිටා ඇති මෙම තුරානු විභාරයේ, තුනිමා ගෘහය, සුදුනය, උපෝකථාගාරය, බෝධිසරය ආදි ගොඩනැගිලි වල නවඩුනු හදුනා ගෙන ඇත. සුදුනය නිදහා තොරින්ගේ ගුහනායට අනුව ඇති බවට කාක්ෂී ඇත. මෙම තුනුය තුම්පේ දැඳු වහන්කේ වැඩි සිටි ස්ථානයක බවට කාක්ෂී ඇත. මෙටෙන් එකිනාකික තුදුබිමක බොදු කම්මීලව කධින තුණ්‍යෝගකට හදුනා තෝරාගැනීම කාලෝචිත තුළාවකි.





බොද්ධාලේෂය



බොද්ධාලේෂය

සමස්ක ලංකා බොද්ධ මහා සම්මෙළනය
අංක 380, බොද්ධාලේෂ මාවත, කොළඹ 7.
දුරකථනය (0112691695 / 011 2688517 / 011
2667017)
ගැක්ස (011 2688517)
web : www.acbc.lk
E-mail : acbc380@gmail.com

කජමලුගසක කධින වටර ප්‍රත්‍යාව්‍ය තුළුනම් ට

වටරය පැවු පොවා සකස්කිරීම



සංක්කාරක මණ්ඩලය

- මහාචාර්ය ප්‍රතිත් අනුස්සන්දර මයා
- වෛද්‍ය රාණී ප්‍රත්‍යාව්‍ය මහත්මිය
- ඉහාන් බුද්ධික එදිරිසුරුය මයා
- ආචාර්ය අගේක කරුණාරන්න මයා
- නාලක ජයසේන මයා
- ගසුම් නුවන් ගහේවත්ත මයා

පිටු කැකසුම

- කවිද රන්දිමාල් ද අල්විස් මයා





බෞද්ධාලේෂය



විවරය විනෙකුවෙන් තබා කළ මගධ කෙත අනුව මැයිම





බෝද්ධාලේකය



යක්කලමුල්ල EAD ගුනයේකර වැඩිහිටි නිවාසයේ දී කළේන විවරයට වන්දනා ප්‍රපේෂණය



මාලැංජි පේන්ත්ස් පුරවැකි නිවාසයේදී ප්‍රපේෂණය





രേണ്ട് ദിവാലി ക്രയ



වය තික්මලේ මහිනාජය

සකස් කලේ - ඩී. පී. ශ්‍රීගානි සිල්වා පොතපත ඇසුරින්



වස් විසිමේ ආරම්භය

දිනක් බුදුන් වහන්සේ සැවැත් නුවරට වැඩිම කළේනි විශාලාව පැමිණා පසු දින දුනට ආරාධනා කළාය. රැය ඉක්මවා ගිය පසු සවිදිග එකපැහැර වස්නා මහා මේසයක් හට ගැනීන, වැවේලේ හික්ෂුන් අමතු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ වර්ෂාව වනාහී සිව් දිවයිනටම විකවර වසින්නක් බවද විය වනාහී වැසි සමයේ අවසාන මේසය යැයි පවසම්න් කැමති, හික්ෂුවක් වැස්සෙන් කය තෙමා ගන්නට යැයි ප්‍රකාශ කළහ, හික්ෂුනු සිවුරු බහා තබා එළිමහනට ගොස් වැස්සෙන් කය තෙමන්නට වුනුදින් පිළියෙල කළ විශාලාව දනට වඩින්නට කාලය සුදුසු බව දැන්වීමට දාකියක් විහාරයට යැවිවාය, සිවුරු උනා තබා වැස්සෙන් ස්නානය කරන හික්ෂුන් දුටු

අද ආරාමයෙහි ආප්පේලකයෝ වසන්, වහු හික්ෂුන් නැතැයි සලකා ඇය වහා දුවගෙන ගොස් ආර්යාවන් ආරාමයේ හික්ෂුන් නැත, ආප්පේලකායේ වැස්සේසින් කය තෙමති කිවාය.

കരഞ്ഞു തേരെമീ ഞോ വികാബാവ നടവിൽ വിഹാരയാഡ ഗോസ് ആർധയൻബം ദുനം വചിന്മാറ കല്ല് പരമീതി തിബേ യൈദി ദുന്മാ ലേസ കീവായ, ശിവര തിക്ക്ഷ്മഭു കയ തേമാ ആവസന്മാ സ്ക്രിപ്റ്റ

පොරවා සැහැල්ල ගතින් යුතුව විභාරයට පිවිස සිටියහ, කිසිවකු වීමෙමහනේ තොටු නිසා ඇය ආපසු දුටු ගොස් ආර්යාවෙහි ආරාමයෙහි හික්ෂුන් නැත ආරාමය හිස් යෙදි කිවායි කරුණු තේරූම් ගත් ඇය නැවතද විභාරයට දාසිය විවිධා, බුදුන් වහන්සේ සිවිරු පොරවා සියලු හික්ෂුන් සමඟ

වතුරෙන් යට්ටී තිබුණු වේව්වලින් හොතේම් සංදියෙන් ගොස් විශාලාවගේ ගෙයි වාහල්කඩ වැඩ සිටියන, වේවී පළයෙන් යට්ටී තිබියදීත් හික්ෂුන් වහන්සේ කිසිවකුගේ කය හෝ

සිවුරු නොතෙම් තිබේනු දැක ඉමහත් සතුටටි පත් විශාලාව සඳහා සිතින් දන් පිළිගන්වා අවසන කැපවර අවක්

ඛත, ගුලු ඛත, ගුලුනු ඛත, ගුලුනාරකපානයක ඛත, ගුලුනු බෙහෙත්, නිති කැදු, මෙහෙතු සාගහනට දියසාල කේත්තා ප්‍රතිඵාය බැන් විකෘත්සේ පැවති වී

සඳහා අවසර දුන් සේක,

වන තුරු බෙංද්ධ විහාරස්ථානයන්හි ක්‍රියාත්මක වන්නේ වස් කාලය, බුදු දහමට අනුව මෙම කාලය තුළ පැවෙදී හික්ෂුන්, විශේෂ අවශ්‍යතාවයකට හැරැණු කොට විහාරස්ථානයෙන් නික්මෙන්නේ නැති, මෙම කාලය තුළ බෙංද්ධ හික්ෂුව තම අධ්‍යාත්මික දියුණුව උදෙසා කටයුතු කළ යුතු අතර විම කාලය තුළ හික්ෂුන්ට දානමානාදියෙන් සංග්‍රහ කිරීම විහාරස්ථානයේ දායකයින්ගේ යුතුකමක් වෙනවා, වස් කාලය තුළ විහාරස්ථානයන්හි සංම දිනකම හවස් වරුවේ බෝධි පූජා පිංකම් පැවැත්වෙන අතර වස් කාලය නිමා වෙන්නේ කයින පිංකම නම් බෙංද්ධ සංස්කෘතියේ ඇති ප්‍රධාන උත්සවයකින් අනතුරුවයි.

වස් විස්මේ අරමුණ

වස් විසිමේ අරමුණු ලෙස බුදුන් වහන්සේ විසින් සඳහන් කරන්නේ නව මසක් ජනතාවගේ සුභ සිද්ධිය උදෙසා

හික්ෂන් ගත කරන සංචාරක දිවිය නිමකර තුන් මසක් වික්
තැනක සිට තමන්ගේ අධ්‍යාත්මික දියුණුව උදෙසා භාවනා
ආදියේ යෙදීමට ලැබුණු අවස්ථාවක් ලෙසයි,

තවද මෙම කාලය තුළදී තික්ෂ්න්ගේ අවශ්‍යතාවයන් සොයා විඛාන පිළිබඳ මැටියි ප්‍රතිඵලි සැපිල් ප්‍රතිඵලි සහ විවෘත්වා ප්‍රතිඵලි

වුලා කපයුතු කපම තුළත් ගහ-රැලද කුමඟනයතුවය වර්ධනය වීමද අපේක්ෂා කරනු ලබනවා, තවද හික්ෂුන් තම ජෙන්ෂේන හික්ෂුන්ගෙන් අවවාද උපදෙස් ලබාගෙන ඒ අනුව තම දූවිපෙවත හැඩ ගසා ගැනීමටද අවස්ථාවක් මේ තුළින් උඩ වෙනවා.

මෙම කාලය තුළදී විහාරස්ථාන වලදී නිරතුරුවම ධර්ම සාකච්ඡා වැනි ප්‍රතිපත්ති පූජා ද, බෝධි පූජාමය පිංකම් වැනි ආමිස පූජා ද වැඩි වශයෙන් දකින්නට පූජාවන්

වර්තමානය තුළ ආරුමික ජීවිතයකට හික්ෂුන් වහන්සේලා ඩුරට වී සිටින බැවින් මෙම සියලු කාර්යයන් අවශ්‍යතාවයන්ට

වඩා නුදු වාර්තායක් බවට පත්වී තිබෙන බව දකින්නට මැම්බ් මැම්බ් මැම්බ් මැම්බ් මැම්බ් මැම්බ්

ප්‍රජාවන, නමුත් මෙම ක්‍රියාවලය එගන ගෙ පැවදු කොටස දෙකේම අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයක් මෙන්ම මහා

සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නැගෙන බව සටහන් කළ යුතු මිති

ලෙනවා,



බෞද්ධාලේෂය



වස් විසිම් දෙක

පෙර වස් විසිම

වස්සාන සභාත්‍ය ආරම්භ වන අයිති පෝදුවට පසු දින විනම් අවස්ථා වියෙහි පෙර වස් සමාදන් විය යුතුය, එම සභාත්‍ය ආවසන් පොනොය ව්‍යුත් පොනොය දින පචාරණය කළ යුතුය,

පෙර වස් විසිම

යමිකිසි විදියකින් පෙර වස් සමාදන් වීමට නොහැකිව හික්ෂන් වහන්සේට නැවත අවස්ථාවක්දීම සඳහා පසු වස් විසිම ඇනුදැන වදාල බව සඳහන් වේ, පෙර වස් විසිමට නොහැකි වූ විට මසක් ගතවීමෙන් උදාවන නිකිනි පොනොය දිනට පසුදා පසු වස් සමාදන් විය යුතුය, පෙර වස් සමාදන් වුවන් පසු වස් සමාදන් විය යුතු නොවේ, පසු වස් පචාරණය වස්සාන සභාත්‍ය ආවසන් පොනොය දින වන ඉල් පොනොය දින පචාරණය කළ යුතුය,

වස් විසිම ආරම්භ වූ ආකාරය

ඩුඩු හිමියන් විසින් හික්ෂ නීති රීතින් බොනොමයක් පනවන ලද්දේ සංස සමාජයේ ඇති ගැටළු නිරාකරණය කිරීමට වුවත් වස් විසිම සම්බන්ධයෙන් පනවන ලද නීති සමාජයේ ප්‍රසාදය දිනා ගැනීමේ අරමුණින් පැනවූ බවට ගාසන ඉතිහාසයේ සඳහන් වෙනවා,

ඩුඩුන් වහන්සේ විසු කාලයේදී, සංවාරක දිවියක් ගත කරන ලද හික්ෂන් වර්ෂා සමය පිළිබඳව තැකීමක් නොකර ධරුම වාරිකාවේ නිරත වූ අතර, එම කාලයේ ඉන්දියාවේ සිරි බොනොමයක් ග්‍රාස්තාවරුන්ගේ අනුගාමිකයන් වර්ෂා කාලය ආරම්භ වීමන් සමග සංවාර දිවිය ඇත්තාර වික්තැනකට වී වර්ෂා සමය ආවසන් වන තුරු රුදී සිරීමට නුරුව සිරිය, ඔවුන් ඒ සඳහා හේතුව ලෙස සඳහන් කරන්නේ වර්ෂා සමයන් සමග කුඩා සතුන් මෙන්ම නැවුම් තත්ත්ව ගාක වලට ජ්‍යවය ලැබෙන හේතුන් කුඩා සතුන් හා අලුතෙන් හටගන්නා තත්ත්ව පැහැදිලි තමන් විසින් පිළිපාදින අවිහිංසාවාදී ද්‍ර්යණයට පටහෙනි බවයි,

මෙවැනි තත්ත්වයක් යටතේ ඩුඩුන් ප්‍රමුඛ සංසාය පමණක් මේ පිළිබඳව තැකීමක් නොකර වර්ෂා කාලයේදී ධරුමය දේශනා කරනී සංවාරය කිරීම නිසා ජනතාව අතර අප්‍රසාදයක් හටගන්නවා, විය සමනය කිරීමට ඩුඩු හිමියන් විසින් වස් විසිමේ නීතියක් හික්ෂ සමාජයට පැනවූ බවට ගාසන ඉතිහාසය තුළ සඳහන් වෙනවා,

වස් විසිම හා ඒ වටා ගොඩ නැගුණු වාරිතු වාරිතු වර්ධනය වූ අතර වර්තමානය වන විට වස් විසිමේ නීත්වත කාල පරාසය තුන් මාසයකට සීමා කර තිබෙනවා, වස් විසිම ආරම්භ කරන අවස්ථා දෙකක් දකින්නට ලැබෙනවා, ඇයිති පොනොයට පසු දින, හික්ෂන් වහන්සේ නමක් විසින් වස්

විසිමට ආරම්භ කිරීම “පෙර වක සමාජය” ලෙස හඳුන්වන අතර, විදින යමිකිසි හේතුවක් වස් සමාදන් වීමට නොහැකි වූ හික්ෂන්ට නිකිනි පොනොය දිනට පසු දින වස් විසිම ආරම්භ කළ හැකි වෙනවා, විය හඳුන්වන්නේ “තුළ වක සමාජය” ලෙසයි, උපසම්පූජ්‍ය වූ සෑම හික්ෂවක්ම වස් විසිම සඳහා සහභාගි විය යුතු අතර වර්තමානය වන විට මෙම කාලසීමාවන් වෙනස් කිරීමට රජයට හැකියාව ලැබේ තිබෙනවා, වස් විසිම සඳහා දායකයන්ගේ ආරාධනාව ලැබිය යුතු අතර ඔවුන් විසින් ඒ සඳහා අවශ්‍ය දැනැත් ගොටු හා වැසි සළු සංසාය වහන්සේලාට ප්‍රජා කළ යුතු වෙනව් නමුත් උපසම්පූජ්‍ය වූ හික්ෂවගේ වගකීම වන්නේ ආරාධනා ඇතිව හෝ නැතිව වස් විසිමයි,

වස් සමාදන් වීමේ විනය නීති රීති

වස් කාල සීමාවේදී අවටින් දානය ලබා ගත යුතු අතර විශේෂ අවශ්‍යතා අනුව සීමා සහිතව බැහැරව යාමේ හැකියාව පවතිනවා, විහෙන් වස් හික්ෂාපද ආරක්ෂා වන්නේ ද්‍රව්‍ය හතක් තුළ වස් විසු තැනට නැවත පැමිණියහාත් පමණයි, ද්‍රව්‍ය හතක තුළ නැවත පැමිණිමේ අරමුණින් පිටව ය හැක්කේ හික්ෂ, හික්ෂනිනී උපාසක, උපාසකා, සාමන්‍යර, සාමන්‍යරි, දැසකිල් මාතා යන සත් කොට්ඨාසයට අයත් කටුරුන් හෝ ගාසනික අවශ්‍යතාවක් සඳහා වහා පැමිණිය යුතුයැයි බවට කරන ලද ආරාධනාවක අනුව විය යුතු වෙනවා, වීම අවශ්‍යතාවය පමා නොකළ හැකි අවශ්‍යතාවයක් විය යුතුයි, තවද හික්ෂවක් මෙම කාලය තුළ රෝගී ප්‍රද්‍රේශනයෙක් බැලීමට යනවා නම්, වීම රෝගිය හික්ෂවගේ මව, පියා සහෝදරය, සහෝදරය හෝ හික්ෂව ප්‍රෝග්‍රාමය කරන්නෙකු විය යුතුයි, වස් අවසානයේදී වස් පචාරණය කර නේවාසික හික්ෂන් වැළැසම සිරීන අතර අනෙක් හික්ෂන් පිටව යාම සිදු වෙනවා, පචාරණය කිරීමේදී තමන් අතින් මෙම තුන් මාසය තුළ සිදු වූ වැරදි හා අතපසු වීම් පිළිබඳව අනෙකුත් හික්ෂන්ගෙන් සමාව ඉල්ලීමද අඩංගු වෙනවා, පචාරණයෙන් අනතුරුව අලත් සිවුරු ලබා ගැනීමට හික්ෂන්ට හැකියාව ලැබෙනවා,

වැසි සළු ප්‍රජාව

බෞද්ධ පනතාව සඳහා වැදුගත් වන අවමන කුසක්

වස් විසිමේ වාරිතු වාරිතු

කාලයෙන් කාලයට සංශෝධනය වෙමින් විනය නීතියක් ලෙස



බෞද්ධාලේෂය



අතරින් ප්‍රධාන පිංකම කධීන පිංකමයි, කිසියම් අයෙකු කධීන පිංකමක මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කරන විට ආනන්තරිය පාපකරුමයක් හැරැණුවිට අන් සියලු අකුසලකරුම අනෝසිවේ යන පිංකමක් ලෙස කධීන පිංකම හඳුන්වනු ලබයි. කධීනය යනු තද ගතිය නැතිනම් බලසම්පන්න ගතියයි.

බුද්ධත්වයෙන් වසර 20ක් යනතුරු වස් විසිමක් සිද්ධාච්‍යෙන් නැත් මුල්ම හික්ෂ්න් වහන්සේලා 60 නම අමතා බුද්ධතාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ ‘‘වරට හික්ඛවේ වාරකං බහුජන හිතාය බහුජන සුඩායි අත්තාය හිතාය සුඩායි දේවමනුස්සානං මා විකෙනෑ ද්‍රේවී අගමිත්තී යනුවෙනි.

බොහෝ ජනයාට හිතසුව පිණිස ලේකයාට අනුකම්පා පිණිස, දෙව් මිනිසුන්ට හිත සුව පිණිස දෙදෙනෙකු වික මග නොගොස් වාරකාවේ යෙදෙන ලෙසයි.

මෙට අනුගතව දිවා රාත්‍රී නොතකා හික්ෂ්න් ජනපද වාරකාවේ හැසිරැනෙහ, මහාවග්ග පාලියට අනුව හික්ෂ්න්ට වස් විසිම පිළිබඳ යෝජනාව ගෙනෙන්නේ වේදනා මුඛයෙනි, අන් ගුමනා බමුණාන් මෙන්ම සතා සිවුපාවන් ද වැසි සමය තුළ තම අසපු කුඩාවලට වී කටයුතු කරන මුත් ගුමනා භගවත් ගෙෂතමයන්ගේ ග්‍රාවකයන් විසේ නොකරන බවයි, හික්ෂ්න් වහන්සේලා තත්ත්වාල පාගමින් ජනපද වාරකාවේ හැසිරෙන බවට ඔවුන් වේදනා කළහ, මේ කරැණු සැලකිල්ලට ගතිමින් උපසපන් හික්ෂ්න් වහන්සේලා උදෙසා වස් කාලසීමාවට පමණක් බලපාන ආකාරයට හික්ෂා පදායක් පැනවුහ. විසේ පනවා වස් කාලයෙහි වස් විසිමට අවසර ලබා දුන්හ. වස් විසිමට අනුදාන වැදුණුමෙන් පසු වස් වෙසෙන කාලය පිළිබඳ තීරණය විය, විනම් පෙර වස් විසිම සහ පසු වස් විසිම යනුවෙනි.



කධීනය උරේ

සුනිල් ගුණසිරි

දිය ගම තු බේමානන්ද දහම් පාසල් උප ප්‍රධානාවාර්ය
මුළ දිවයිනටම සාම විනිසුරා

ඩු සසුනේ ආරම්භයේ - වස් වසනා සිරිතක් නැත මහ වැස්සේන් අපේ හිම්වරු - ධර්ම වාරකා කර ඇත

මහ වැස්සට මහ පොළවෙන් - අඟෙනා පොඩි සත්ත්‍ර පැගිල පැගි මැරෙනවා දැක - කිපුනා මිනිස් පුත්තු

රට වැසියාගේ අකමැත්තට - ගරු කල අපේ බුද්ධිමියන් වැසි වසනා තුන් මාසය - ධර්ම වාරකා නොකරන්

මේ විදියට වස් කාලය - ඇරුණුනි ලොව පෙරදා පන්සලේල්ම වස් වැසුවා - සඳහම් මග පහදා

වැසි කාලය නිම වෙනතුරු - අපේ හිම්වරු පන්සල් වල ගත කෙරෙවා බණ කියමින් - ගිහි මිනිසුන්ගේ සින් වල

වස් වසන්න ආරාධනා - ලැබුවා අපේ නාහිම්වරු දම් දෙසුවා මිනිසුන්හට - ඔවුන්ගේ සින් පැහැදෙන තුරු

වස් කාලය සිවිපසයෙන් - උපස්ථාන කරමින් ගුණ දහමින් දියුණුවා - අපේ පින්වත් මිනිසුන්

වස් කාලය අවසානයේ - කධීන දානේ එනවා බොදු මිනිසුන් සැම එකතුව - කධීන දානේ දෙනවා

අලුයම් කල කධීන විවරේ - අරගෙන පෙරහැරකින් ගම පුරාම ගමන් කෙරෙවේ - බොදු පිළිවෙත රකිමින්

වැලිය වැවෙන්නට කළියෙන් - පන්සල වෙත එනවා දායකයන් සග රැවනට - විවරේ පුද දෙනවා

ඉන්පසු මේ සුදුරේදි කඩ - පඩුපොවමින් නිසි විදියට වේලාගෙන හාර කරයි - වස් වසනා හිමියන්හට

මගධ රටේ වෙල්යායට - සමාන වූ විලසින් මහ සග තෙර කපා මසයි - කධීන සිවුර මෙලෙසින්

සාංස්කීක වගයෙන් මෙය - පූජකරයි සග රැවනට විය පොරවා එදින රුයෙහි - දම් දෙසනවා මේ පිරිසට

කධීන ආනිසංසය ගැන - බණ කිවිවා අපේ හිමියන් ඔබන් ඇවින් බණ අසුවද - ලොවිතුරු හිමි දෙසන මෙසින්

පන්සල් වල කධීන කරයි - හැමදාමත් මෙලෙස කරනා පින්කම් ඉහලයි - දැක ගනු නිසි විලස

රකිනව නම් ඔබ පන්සල් - බෞද්ධයෙකු විලස රකිනව ඔබ හැමදාමත් - බුද්ධිමියන් මෙලෙස



General

A careful study of the doctrine of the Tathagata Gautama Buddha shows that some of the concepts which are not frequently discussed can be of paramount importance in realizing the true nature of life. However it is still possible to draw relationships between such important concepts with more familiar principles which are better known. In this regard the subject of “The Four Nutriments of Life” leads us to the very basis of existence and needs a proper analysis for further clarifications. Since a detailed study of the subject can assist a practitioner in moving towards liberation from Samsara, the subject can also be referred to as “Towards Liberation from Samsara through a study of Four Nutriments”.

Terminology

The term ‘Nutriments’ in English and ‘Ahara’ in Pali or Sinhala can be explained as resources that help us to survive in this world and maintain us in a level of nourishment. We are familiar with continuous ‘hunger and thirst’ and also how we ‘crave’ for edible food and drinks developing a greed or attachment known in the doctrine as ‘clinging’. In the doctrine ‘Nutriments’ or ‘Ahara’ have been given a wide interpretation in a deeper sense to include both ‘physical and mental nutriments’. It is also noteworthy that apart from the wide coverage of explanations an important position has been given to the subject of Nutriments in several discourses of the Sutta Pitaka.

Editorial Board

- Prof. Prneeth Abayasundara
- Dr. Rani Fernando
- Mr. Ishan Edirisuriya
- Dr. Ashok Karunaratne
- Mr. Nalaka Jayasena
- Mr. Shyam Nuwan Ganewatta

Art work design

- Mr. Kavindu Randimal De Alwis

The Four Nutriments of Life

Towards Liberation from Samsara

Discourses in the Sutta Pitaka

The following are some of the important discourses which deal with the Four Nutriments :-

AharaSutta in SamyuttaNikaya / SammaDitthiSutta in MajjimaNikaya / DasakaNipatha in AnguttaraNikaya / DvayatanupassanaSutta in SuttaNipata / AtthiragaSutta in Samyutta N. / MoliyaPhaggunaSutta in Samyutta N. / KalaKatttiyaSutta in Samyutta N. / MahaSatipatthanaSutta in Majjima/Diga N

Classification into four categories of Nutriments

In all above discourses the ‘Nutriments’ or ‘Ahara’ have been classified into four categories as follows:-

(a) **Edible food and drinks** (KabalinkaAhara). Proper food has to be consumed in proper quantities. This is an essential component of our nutriments. It is also the commonest form of Nutriment and is a basic need for our survival in the world.

(b) **Contact Nutriments** (PhassaAhara) are essentials and include all contacts with the rest of the world through the six sense faculties. Contacts through the body such as clean air which human beings breathe and all other physical mental contacts are included. Here too the essential contacts have to be identified as against non-essential contacts. Contentment with essentials can prevent suffering caused by limitless urge for sense pleasures. .

(c) **Mental Volitions**- (Mano Sanctana). Man has the urge to plan, to aspire and to move forward with bigger success. Mental volitions include man’s urge to conquer, build, invent, discover, transform and create again and again. There is a will to exist, re-exist and to continue to create larger entities. But failure to achieve targets and plans causes suffering. By avoiding unrealistic plans one can become contented and minimize suffering with realistic aspirations.

(d) **Consciousness**(VinnanaAhara). Consciousness arises through sense faculties such as eye consciousness, earcon-



බෞද්ධාලේෂය



sciousness, etc. As per the doctrine, consciousness carries the potential seeds of life. During a lifetime it commences as rebirth-consciousness and continues to provide nutriment through-out the life from the time of birth until death and even beyond death. This too is an essential nutriment which affect the individual through-out Samsara.

Avoiding non-essential Nutriments

All four types of nutriments are affected by the attachment of an individual to each one of them resulting in craving (thanha) and clinging (upadana). It is noteworthy that they include both physical nutriments and mental nutriments as mentioned above. As regards all four Nutriments it is necessary to note that they are essentials. But the actual need is only up to the level of requirement. By craving or clinging to a higher level which is beyond the need, the unsatisfied thirst and hunger for excessive nutriments cause suffering. What is to be adopted is equanimity towards nutriment, thus avoiding all clinging for excessive nutriment. Minimum essential levels of nutriment have to be provided in order to sustain life. At the same time non-essentials have to be discarded. Adopting a level of equanimity by being dispassionate is seen to be the solution to the problem of suffering through clinging to Nutriments.

Negative effect of Undigested Edible Food

Edible food that is consumed gets assimilated in the body. However the food that is consumed may not get fully digested and absorbed. What is not digested gets discarded or rejected. This can be due to consumption of improper food in improper quantities. The discarded food will have a negative effect on the body causing disease and damage to the system. Mental nutriments such as contact nutriments and mental volitions act in the same way.

In this regard Ven. Nyanaponika in Vision of Dhamma(p 216) states as follows:-

“ In the mind as well as in the body there is a constant process of grasping and rejecting, assimilating and dissimilating identifying with oneself and alienating. If we look closely at this process of nutrition, physical and

mental, we shall notice that it is not only the eater who consumes the food, but also that in the course of assimilation, the food devours the eater. There is thus between them a process of mutual absorption.”

Mental volitions include ideas, views and opinions which an individual keeps absorbing. When they get hardened he becomes addicted to his own views and become a victim of his own ideas. He loses control of himself, showing the validity of the concept of impersonality.

Contact Nutriments

Just like the thirst and hunger for edible food, man has the urge to gain pleasure through sense faculties eye, ear, nose, tongue, body and mind. Seeing a pleasurable picture or entertainment through music and dance are forms of this nutriment called sense contact. Some of the contacts with the body like breathing of air are most essential. Urge for excessive sense pleasures will cause suffering. Contentment and moderation in sense contacts will assist in liberation from suffering which arises through excessive urge for contact nutriments.

Mental Volitions

Mental volitions also lead to one's own views, opinions and ideas. When attachment to ideas reach a level of clinging the individual becomes a victim or even a slave of views created by himself. Hence the process of Nutriment shows how the human being becomes a totally helpless victim of his own craving for nutriments. This phenomenon clearly demonstrates the validity of the Theory of Impersonality or Anatta- the unique teaching of the Buddha. By being dispassionate towards views and opinions one can get rid of clinging and avoid suffering.

Significance of Consciousness as a Nutriment

From the time of birth into this world each individual inherits rebirth consciousness which provides a form of nourishment which guides his life till the death and



බෙජද්දංචාලේකය



continues through the cycle of birth and death. The cumulative effect of past actions which is a guiding factor in living the present life is seen from fluctuating fortunes in one's life. The reason for a person to suffer unexpected problems in life appears to be due to the nutriment of consciousness. Other nutriments namely, edible food, contacts through sense faculties and mental volitions are controllable by each individual through an approach of equanimity or being contented.

Impermanence and Suffering seen through Nutrition

If we consider hunger and thirst which are insatiable it is noteworthy that there is constant need to replenish the human body with edible food, indicating a very clear form of impermanence. The round of eating and becoming hungry again and again is a clear form of continuous suffering. We do not realize that there is continuous form of impermanence and suffering in the replenishment of food because of our greed for food which we try to satisfy again and again. Even though the concepts of Impermanence and Unsatisfactoriness are comparatively easier to appreciate and understand, the concept of Impersonality is rather deep and the most revolutionizing concept. However the subject of nutriments is helpful in appreciating the validity of Impersonality which is also called the doctrine of Anatta. Thus the four nutriments are examples of all three fundamental characteristics of the universe – Impermanence, Suffering and Impersonality.

One Thing Which Leads to Nibbana

AnguttaraNikaya's DasakaNipata emphasizes that 'the one thing' for which an individual can get dispassionate and can get liberated from Samsara, here and now, is " Four Nutriments"

Concept of four nutriments therefore helps us in progressing towards liberation from Samsara by becoming fully equanimous towards the four nutriments. It is also greatly beneficial in assisting the practitioners to appreciate the validity of the concept of impersonality or the Doctrine of Anatta.

In fact the whole civilization of mankind is one struggle in fluctuating search of food. SammaDitthiSutta in MajjimaNikaya clearly states that the subject of four noble truths is clearly understood through the struggle for the nutriments.

May all beings be well and happy!.

Das Miriyagalla

(Based on a talk given at Maithri Hall on 11th November 2017)

For further Reading:-

The Vision of Dhamma – Ven. NyanaponikaThera , Buddhist Publication Society1994

What the Buddha Taught- Ven. WalpolaRahulaThera, Gordon Fraser GalleryLtd 1978

Nibbana-The Mind Stilled- VenKatukurundeNyananandaThera, PotgulgalDDMB,2015





“බෞද්ධයිනි”

“කිංහල භාෂාව ඔරෝ උරුමයයි”

“චිය රැකගැනීම ඔරෝ දුනුකමයි”

විද්‍යාපේති මහාචාර්ය නිමල් ද සිල්වා

සම් සිංහලයකම මෙය කියවා බලනවානම් හොඳයි. ලේකයේ මිනිසුන් උපදින්නේ තම උරුමය දායාදාකර ගෙනයි මෙම උරුමය දෙයාකාරය. එනම් සොබාදහම්න බෙන උරුමය සහ සංස්කෘතික උරුමය ලෙසයි තවද මෙම සංස්කෘතික උරුමයේ කොටස් දෙකකි. වංචල සහ නිශ්චල වශයෙන් වූ ස්පර්ශනිය උරුමය සහ අස්පර්ශනිය උරුමයයි. සිංහල භාෂාව වෙන කිසිවකුගේ නොව ඔබේ උරුමයයි. ගිෂ්ධාචාරයක් විසින් භාවිතා කරමින් දියුණු කරන ලද ගිෂ්ධාචාරයේ භාෂාව එහි ඇති විශේෂිතම අංගයයි. එසේ වන්නේ භාෂාව යනු ඕනෑම ගිෂ්ධාචාරයක ඇති සාර්ධීමයක් සහ දැනුම් සම්හාරයක් එක පර්මිපරාවකින් ඊලග පර්මිපරාව වෙත සන්නිවේදනය කරන මාධ්‍යයක් බැවිනි. භාෂාව නැතිවුවහාත් එම ගිෂ්ධාචාරය විසින් ගොඩනගන ලද සාර්ධීම සහ දැනුම් ඉදිරියට ගමන් කරන මගක් නොමැතිවීමෙන් ගිෂ්ධාචාරය අවසානවන්නේය.

අප දන්නා හැටියට අනිතයේදී ලේකයේ බොහෝ උසස් ගිෂ්ධාචාරයක් විය. ඒවා බැබිලෝනියානු ඉටුස්කන්, ග්‍රීක, රෝම, ඊජිප්තීයන් හර්ප්පා මොහන්ප්‍රාරෝ ආදි නම් වශයෙන් හඳුන්වයි. මෙම ගිෂ්ධාචාරයන් බොව පහත් පැවත වසර කියනු නොහිතයි. සමහර පැවත සියනු නැතිවී ගොසින්ය. සමහර පැවත ඔවුන්ගේ භාෂාවන් පුරාවිද්‍යාලයක් තේරුම් ගත නොහැකිව පවතී. ඔබගේ උරුමය වන සිංහ භාෂාව අයිතිවන්නේ සිංහල බෞද්ධ ගිෂ්ධාචාරයේ වැදගත්ම අස්පර්ශනීය අංගය ලෙසිනි. සිංහලේ බෞද්ධ ගිෂ්ධාචාරය වසර දෙනුහස් තුන්සියකට වඩා වැඩි කාලයක් තිස්සේ වෙනස්වෙමින් දියුණු වෙමින් ඇද දැක්වා ගමන්කොට ඇත. එහිව් උචිත භාෂාවද එස්සේමයි. ත්‍රිස්තු පුර්ව පළමුවෙනි සියවස්දී බෞද්ධ ත්‍රිපිටිය මියා තැබීමට සුදුසු සහ උසස් තත්ත්වයක පැවතුනි. සිංහල මියෙවුන අක්ෂර මුලින් බාහ්මී වලින් පටන්ගෙන විවිධ ආභාෂයන් හරහා වෙනස් වෙමින් ඇද භාවිත අක්ෂරයන් වෙත පැමින ඇත. කට, බඩ, තොල, පුක වැනි සරල වචනයන්ගේ විස්තර වූ හෙළබස පළමුව බුද්ධා සමග පැමින ඇර්ධ මාගධී භාෂාව සමග සම්බන්ධ විය. ඉන් පසු භාරතයේ මූල භාෂාව වූ සංස්කෘත මහාචාරය සහ ගිල්ප ගාස්තු සමග පැමින සිංහලයට එකතු විය අලියා යනු හෙළ බසයි. ඇතා යනු සංස්කෘතයේ හස්තියා යන්නෙන් බිජ්‍යන් වූ වචනයයි. හඩ සැමරීමද එස්සේමයි. ඉන්පසු දැක්වා ඉන්දියානු දේශපාලන බලපෑම් නිසා වෝලයින් සමග පැමිනි

මුහුණුදී භැල හැස්පලි විවිධ ආභාෂයන් ආදියට මුහුණ දෙමින් ජයගනීමිනි. මෙය ඔබේ මුතුන් මින්තන් හරහා ඔබට ලබුණ උරුමයකි. එබැවින් සිංහල බස උකගෙත යුත්තේ ඔබමිස වෙන කවුරුන්ද? ඔබම සිතා බැලිය යුතුය. සිංහල භාෂාව නොමැතිව සිංහලයන්ද සිංහලයා නොමැතිව මෙතෙක් උකගෙන ආ නිර්මල බුද්ධාමක් පවතින්නේ නැත. ඇද පාසල් අධ්‍යාපනයද විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයද සිංහල භාෂාවේ පරිභානියට මුලපුරා ඇත. එය ජාතියේ අභාෂයයයි. යුතෙස්කේට පවා නිර්දේශ කර ඇත්තේ සියලුම ජාතියේ ප්‍රාන්තීන් තම ප්‍රාදේශීලී ප්‍රාන්තීලිය බවයි. දුරුවන්ට තම ගිෂ්ධාචාරයේ ඇති සාර්ධීමයන්ද එයට ඇති ආදර ගොරවයද ලැබෙන්නේ එය තුළින් බැවිනි. ලංකාවේ උගත් නමුත් අනුවන දෙමාපියන් උනන්ද කරන්නේ උදරු පාසල් සිට දුරුවට ඉංග්‍රීසිය ඉගැන්වීමය. එමෙන්ම වෙරදරන්නේ පාසල් අධ්‍යාපනයද ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් කරවීමටය. නොදින් සිතා බැලුවහාත් එය හිනමානයකි. ඇද ශ්‍රී ලංකිකයින් ජාතිකවීමට පෙර ජාත්‍යන්තර වීමට උන්සහ වන්නේය. එයින් සාර්ථකව වන් දිය බැඳ්ක්ස් තම අනන්තතාවයෙන් නොරව නැතිවී යන බව නොතේරේන්නා සේය. විශ්වවිද්‍යාල උගත්න්ද තම විෂයන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීමට උත්සුක වී ඇත. පශ්චාත් උපාධි කරවන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණි. ඒ සඳහා ඉංග්‍රීසියෙන් ඉදිරිපත් කරන නිබ්ඩහා වල බොහෝවිට ඇත්තේ ඉංග්‍රීසි නොව ඉංග්‍රීසියෙන් ඇඳහස් නිසිලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අපාහොසත් වී ඇත. එය ගිෂ්වයින්ට තම මවිබසින් ලියා ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව තිබුණානම් මොන රැගේට ඒවා කරනවා ඇත්ද? එඛ මාගේ ප්‍රං්ඡාලමලා සිංහල ඉගැන් ගත්තේ ඉංග්‍රීසියෙනි. ඇද අප ගමන් කරන්නේ එතැනටදැයි සලකා බැලිය යුතුය.

සිංහල භාෂාවද අනිකත් සම්පූද්‍යායක් ගමන් වසර දෙනුහස් පන්සියයකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ වෙනස්වෙමින් දියුණු වෙමින් ඇද දැක්වා ගමන්කොට ඇත. එහිව් උචිත භාෂාවද එස්සේමයි. ත්‍රිස්තු පුර්ව පළමුවෙනි සියවස්දී බෞද්ධ ත්‍රිපිටිය මියා තැබීමට සුදුසු සහ උසස් තත්ත්වයක පැවතුනි. සිංහල මියෙවුන අක්ෂර මුලින් බාහ්මී වලින් පටන්ගෙන විවිධ ආභාෂයන් හරහා වෙනස් වෙමින් ඇද භාවිත අක්ෂරයන් වෙත පැමින ඇත. කට, බඩ, තොල, පුක වැනි සරල වචනයන්ගේ විස්තර වූ හෙළබස පළමුව බුද්ධා සමග පැමින ඇර්ධ මාගධී භාෂාව සමග සම්බන්ධ විය. ඉන් පසු භාරතයේ මූල භාෂාව වූ සංස්කෘත මහාචාරය සහ ගිල්ප ගාස්තු සමග පැමින සිංහලයට එකතු විය අලියා යනු හෙළ බසයි. ඇතා යනු සංස්කෘතයේ හස්තියා යන්නෙන් බිජ්‍යන් වූ වචනයයි. හඩ සැමරීමද එස්සේමයි. ඉන්දියානු දේශපාලන බලපෑම් නිසා වෝලයින් සමග පැමිනි



දෙමළ භාඡාවේ ආහාරය ලැබුණි. පර්‍යින්ගේ පැමිණීම සමග මවුන්ගේ බස පමණක් නොව ආගම, වාර්තා ධර්ම නම්ගමේ ආහාර ආදියද සිංහලයට එකතුවිය. ලන්දේසි සහ ඉංග්‍රීසින්ගේද භාඡාව සහ සංස්කෘතියන්ද එසේම විය. මේවා සියල්ල සමාජ ගතවූයේ බලලෝහී ප්‍රහුන් නරභාය. ඉහත සඳහන් සියල් ආහාරයන්ගේ ලැබු වචන සිංහලය සමග භාවිතයට එකතු කරගත්තා පමණක් නොව බොහෝ වචන සබ්ඩවාරණය සඳහා සිංහල කරගෙන ඇත. දැන් ඒවා සිංහල වචන වී ඇත. අතිතයේ පටන් ගුද්‍යයෙන් සහ පුද්‍යයෙන් ලියැවුන සිංහල සාහිත්‍ය ඉතා පොහොසත්ය අද දුරුවන්ද, වැඩිමහලින්ද සිංහලයෙන් ලියැවුන පොත පත කියවන්නේ නැතිතරමිය. කියවිත් එය නොත්රනවා ඇත. අද ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනයට හා පරිස්ථාපනයට හසුවී සිරින දුරුවන්ට සිංහලෙන් කියවන්නට හා ඇසේන්නට ඇත්තේ වල්පල් හැර වෙන කිසිවක් නොව වසර දෙදුහස් පන්සියයකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ සිංහල දීපයේ භාවිතා වූ සිංහල භාඡාව අද පත්වී ඇති අවධානම් තත්ත්වය ගැන උපයේ සහ අධ්‍යාපනයේ අවධානය යොමුවිය යුතුමය. සිංහල බසින් ඕනෑම අදහසක් ඉතා සරලව ඉදිරිපත් කළ හැක. විස්තර කළ හැක. එදා සාර්ථක ප්‍රාග්ධනය කෙරී සරල පද හතරකින් ගම විස්තර කළ හැරී බලන්න.

ගොඩ මඩ දෙකම සරු සාරය
කටුරෝද ගම්මාන තරමක
එශම මදින් ගෙනා ගෙ
කඩමන්සිය පිහිටියේ ගම

විලබරය
පිටිසරය
මනහරය
කෙලවරය

මෙය සිංහල වචනයෙන් අදින ලද මනහර විනුයක් අද අප මේ කරාකරන සිංහලයා සිංහල භාඡාවට ගරු
නොකරනවා නොව ඒ සඳහා ඔවුනට හැඟීමක් ඇතිවිම සඳහා දැනීමක් නැත. එහි රු දැනුනොත් එය උකිනවා නියතය. මෙතෙක් කාලයක් තිස්සේ සිංහලයා රැකගෙන ආ සිංහල භාඡාව ලොවීන් අතුරුදහන් වන භාඡාවක් ලෙස විද්‍යාවන් හඳුනාගෙන ඇත. සිංහලයේ භාඡාවන් බුද්ධාගමන් දෙකක් නොව එකකි. එය බෞද්ධ සංස්කෘතියේ කොඳනාරෝයයි. අද මේ සඳහාදුරුවන් දැනුවත් කිරීම උන්දු කරවිම දෙම්විසියන් සහ ගුරුවරුන් පැහැර හරිමින් පවතින වගකීමකි. සිංහල බස රැකගතයුත්තේ ඔබමිස වෙන කිසිවක් නැත.

මේ වස්තාන සමය

කෙරේ ගත කළ

යුතුද?



මෙම වැසි සමයෙහි පමණක් නොව සැම සතා සිව්‍යාවම වැස්සේන් බේරිම පිණිස යුදුස් ස්ථාන තෝරාගෙන ආරක්ෂාවීම සිරිතකි. වැසිසමය තුළ ආරක්ෂා සහිතව ප්‍රිවත් වීමට කුරා කුහුණුවන් පවා තමන්ගේ ආහාර එක් රැස්කර ගැනීම සහ යුදුස් කුඩා, ගුහා, බෙන ආදිය සකස් කරගෙන ප්‍රිවත්වීම අපට දැකගත හැක්කකි. අනුජාමිතික්බවේ වස්සානේ වස්සන් උපගත්තං. යනුවෙන් නිලෝගුරු සම්මා සම්බුද්‍ර රජාතාන් වහන්සේ වස්සාන සමයෙහි නොහොත්වැසි සමයෙහි වස් සමාදන් වන ලෙස තම ක්‍රාවක තික්ෂ්න් වහන්සේලාට අනු දැන ව්‍යාරා ඇත. ඊට හේතුව ඒ සාර මාසය තුළම දූෂ්ඨිව අඛණ්ඩව අඩු වැඩි වගයෙන් දූෂ්ඨිවට වර්ෂාව පවතින බැවිනි. බුද්ධජාතාන් වහන්සේ තික්ෂ්න් වහන්සේලාට ඒ වන විට මෙවති ගික්ශා පදයක් අනුමිත කොට නොතිබුණු බැවින් තික්ෂ්න් වහන්සේලා මෙම වැසි සමයෙහි තැන් තැන් වල ඇවේදීම තවත්වා එක තැන විසිමේ වරිනාකම හා වැදගත් කම ගැනීවක දූෂ්ඨිව වැසි සැදැහැවත් බෞද්ධයෝද බුද්ධජාතාන් වහන්සේට සැලකර සිරීම ගැන සවන් දෙමින් එය පිළිගෙන මෙම ගික්ෂා පදයන් අනුගාසනා කරන ලදී. වචනයද නම් ගිලිව භාජනා කළ යුතුය. කොයි කාටවත් සින් රිදෙන, සින් බිඳීම් ගෙනදෙන සැර පරුෂ වචන වලින් වැළකී සිරීමට පුරුදු විය යුතුය. මෙවත් අයුරින් තික්ෂ්න් වහන්සේ



බොඟද්ධාලේකය



නමකට අයත් උදාර පිළිවෙත් පුරා ගැනීමටද එදා
(බුද්ධවස) හික්ෂණ් වහන්සේලා මෙම වස් කාලය යොදා
ගත්හ.

පසුකාලීනව මෙම වස්සාන සමය බෙහෙවින්මඳාල වුයේ
හික්ෂණ් වහන්සේලා එක් ස්ථානයක වෙසෙමින් සාමූහිකව
වත් පිළිවෙත් පිරිමටය. හික්ෂණ් වහන්සේලා මේ වස්සාන
සාමය තුළ මේ ආකාරයෙන් පිළිවෙත් පුර්හ කාලය බැවින්
සැදුහැවත් බොඟද්ධාලේකයන්ටද උන්වහන්සේලාට පිණ්ඩාත -
සේනාසන - ගිලාන ප්‍රත්‍යා නොහොත් බෙහෙත් හේත් වලින්
අඡප උපස්ථාන කිරීම පුරුද්දක් කර ගත්හ. ඒ සිරිත් විරත්
මේ දක්වාම අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන ඒම බුදුහමේ
ප්‍රනර්ජිවයට ගෙනියකි.

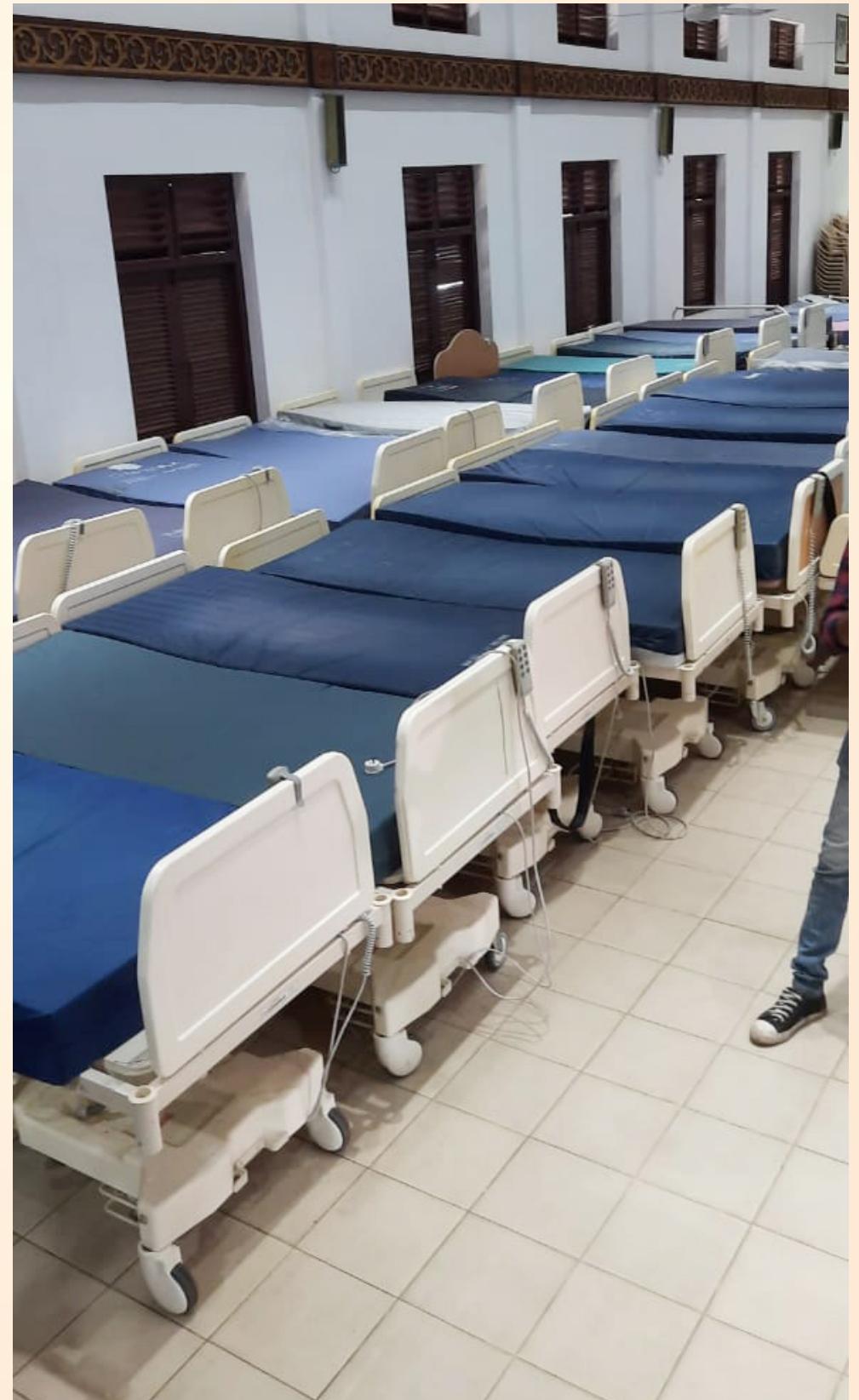
වස්සාන සමය නොහොත් වැසි සමය නිමවීමෙන් පසුව
හික්ෂණ් වහන්සේලාට කවින විවරය ප්‍රමුඛ කොට
අවශේෂ සිවුරු ආදිය පුළු කරති. මෙයින් පැහැදි ලි
වන්නේ පෙර කි පරිදි වස්සාන සමය තුළ හික්ෂණ්
වහන්සේලා තැනේපත්ව වාසය කරමින් ඇවත් දෙසීම් ආදිය
කරමින්,සැම සුල් වරදකින්හෝ වැඹුකි පිළිවෙත් ගරු
සරුකරමින් වාසය කිරීම තම ප්‍රතිපදාව කරගත් නිසාය.
වර්තමාන ජ්‍යෙන් සමාජය සහ ලෝකය දියුණු වී ඇති
බැවින් එදා හික්ෂණ් වහන්සේලා ගල් ගුණ වනාන්තර
ආදිය තෝරාගෙන පෙහෙවස් සමාදන් වුවද, අද
වෙහෙර විභාරස්ධාන අප්‍රමාණායක් තිබෙන බැවින් ගම්,නගර
මට්ටමින් සැදුහැවත් බොදුනුවන්ට ඉතා පහසුවෙන්
මෙම වස්සාන සමයේ පින් දහම්වල යෙදීමට හැකියාව ලැබේ
අඡත්.

කෙසේ නමුත් හික්ෂණ් වහන්සේ මෙම වස් තුන් මාසය
හැකිනාක් දුරට විනය නීතියට අනුකූලව රුකුගැනීමටඅදි-
න්කර ගත යුතු බැවින්, සැදුහැවතුන්ටද ඊට උචිත වන-
ඇයුරින් ඇඡ උපස්ථාන කරමින් කුසල් දම් වලින් තමන්-
ග් ප්‍රත්‍යා ගෙනිය වඩා වඩාත් දියුණුකර ගත යුතුය. අප
ගිහි-පැවේදිදෙපක්ෂයටම මෙම උදාර ගණදම් වඩා වර්ධනය
කර ගැනීම ගමට, දේශයට, රටට, ලෝකයට සිදුකරනු ලබන
෋දාරයුතු කමකි. එය මහා පිංකමකි. නිවනට යන මාර්ගයද
එයමැයි.

පරේච්ච සම්ප්‍රාදය දකින්නා බුදුහම දකියි. මීනිසා
ඉදිරියේ ඇති සියලු ප්‍රශ්න ඉක්මවා සිරින මහා ප්‍රශ්නායනම්
සසර දකාය. ජාති,ජරා, ව්‍යාධි, මරණාදී වශයෙන් දැක්වෙන-
භාෂි සසර දැකානී සම්පාදය එනම් හට ගැනීමද, නිරෝධය
එනම් නිවාරණයද හේතු ප්‍රත්‍යාකාරයෙන් හා හේතු
නිරෝධයෙන් තෙලිදාරවි කරන බොඟද මූල බ්‍රමයනම්
පරේච්ච සම්ප්‍රාදයයි.

මිස්ලේලියාවේ නිටපු මහ කොමසාරස්, විශ්‍රාමික මිනුමිපති,
සම්මේලනයේ භාරකාර මන්ඩල සහික මධ්‍ය සිල්වා මහතා
විසින්

මිස්ලේලියාවන් සම්මේලනයට බොදුන් දැඩි සත්කාර
(ICU) ඇඳන් 75, ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතමා වෙත පරිත්‍යා
කරන ලදව කොරෝනා රෝගීන් සඳහා
දිවයින පුරා රෝගල් වෙත බොදා දෙන ලදී.





බෙංද්‍රීධාලේකය



icu ඇදුන් පරිතනාගයට සම්මේලනට පැමිනි සෞඛ්‍ය අමෙති ගරු කෙශෙලිය රඹුක්වාලේල මත්තිතුමාට ගරු සහාපති වත්ද නිමල් වාකිෂ්ට මහතා බොදු හිමිකම් කොමිස්මේ වාරතා පිටපතක් ලබාදීම.

